Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 «Государственные финансы»
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Чебоксары, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»,

Фатхлисламова Г.Ф.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора (ИГСУ)
Иванова Е.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., профессор Хандруев А.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Чебоксарский филиал РАНХиГС
Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Панахова Э.М.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента к.э.н., доцент Шигильчева С.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.15 «Государственные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11.

С изменениями от 29 сентября 2023 г., Протокол №2

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости 12
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 24
6.Методические материалы по освоению дисциплины....30
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"....33
7.1. Основная литература....33
7.2. Дополнительная литература 33
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....34
7.4. Интернет-ресурсы 35
7.5. Иные источники 35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Государственные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II – 7.1.1	Применяет различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ПКс ОС II – 7.1.1	**На уровне знаний:** экономическая сущность и содержание государственных финансовых отношений;
	На уровне умений: производить необходимые расчеты по бюджетным доходам и расходам; анализировать бюджетные потоки*;*
	На уровне навыков: современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих государственные финансовые процессы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.15 «Государственные финансы» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часа (108 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 64 академических часа (48 астрономических часов), из них 32 академических часа (24 астрономических часа) лекций и 32 академических часа (24 астрономических часа) практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 академических часов (57 астрономических часов) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 академических часа (24 астрономических часа), из них 16 академических часа (12 астрономических часа) лекций и 16 академических часа (12 астрономических часа) практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 108 академических часов (81 астрономический час) для очно-заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Государственные финансы» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.15 «Государственные финансы» происходит после освоения дисциплин Б1.О.07 «Микроэкономика», Б1.О.08 «Макроэкономика», Б1.О.11 «Основы теории финансов».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	14	2		2		10	*О, Т*
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	16	2		4		10	*О, Т*
Тема 3	Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	16	4		4		8	*О, ПЗ*
Тема 4	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	16	4		4		8	*О*
Тема 5	Государственные резервные фонды	16	4		4		8	*О, ПЗ*
Тема 6	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	16	4		4		8	*О, ПЗ*
Тема 7	Межбюджетные	16	4		4		8	*О, ПР*

	отношения в Российской Федерации							
8	Государственный и муниципальный долг	14	4		2		8	*О, Реф*
Тема 9	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	16	4		4		8	*О*
Промежуточная аттестация		4						*ЗаО*
Всего:		**144**	**32**		**32**		**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, ак. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	14	2		-		12	*О, Т*
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	16	2		2		12	*О, Т*
Тема 3	Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	16	2		2		12	*О, ПЗ*
Тема 4	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	16	2		2		12	*О*
Тема 5	Государственные резервные фонды	16	2		2		12	*О, ПЗ*
Тема 6	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	14	-		2		12	*О, ПЗ*
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	16	2		2		12	*О, ПР*

Тема 8	Государственный и муниципальный долг	16	2		2		12	*О, Реф*
Тема 9	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	16	2		2		12	*О*
Промежуточная аттестация		4						*ЗаО*
Всего:		**144**	**16**		**16**		**108**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** *– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), реферат (Реф), практическая работа (ПР).*

*** *– форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов.

Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации

федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.

Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.

Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда РФ. Источники доходов Пенсионного фонда РФ, их классификация. Основные направления использования средств Пенсионного фонда РФ, классификация расходов. Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ. Место и роль Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы РФ.

Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования РФ. Классификация источников доходов Фонда социального страхования РФ. Основные направления использования средств Фонда социального страхования, их классификация. Виды и условия предоставления социальных пособий, льгот и услуг из ФСС РФ.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 5. Государственные резервные фонды

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания

резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов.

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг в РФ

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.

Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Государственные финансы» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Вопросы для устного опроса, тестирование
Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	Вопросы для устного опроса, тестирование
Тема 3. Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	Вопросы для устного опроса, примеры практического задания
Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	Вопросы для устного опроса
Тема 5. Государственные резервные фонды	Вопросы для устного опроса, примеры практического задания
Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	Вопросы для устного опроса, практические задания
Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса, практические задания
Тема 8. Государственный и муниципальный долг	Вопросы для устного опроса, примерные темы для реферата
Тема 9. Реализация современной финансовой	Вопросы для устного опроса

политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Примерные тестовые задания

1. Централизованные финансы включают ...

а) бюджетную систему;

б) финансы предприятий и организаций;

в) коммерческий кредит;

г) государственные внебюджетные фонды/

2. Часть финансовой системы, находящаяся в распоряжении государства - это ...

а) государственные финансы;

б) децентрализованные финансы;

в) финансы населения;

г) финансы коммерческих предприятий.

3. Органом управления финансами на макроуровне является ...

а) организации общественного контроля;

б) представительные (законодательные) и исполнительные органы власти;

в) бухгалтерии предприятий;

г) плановые отделы организаций.

4. Объектом финансового планирования является ...

а) фонды денежных средств;

б) любые денежные средства;

в) только денежные средства предприятий;

г) материальные ресурсы.

5.Сводный финансовый баланс государства включает средства ...

а) всех бюджетов, внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий;

б) предприятий;

в) внебюджетных фондов;

г) бюджетов.

6. Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами и выдачи социальных валют:

1 Пенсионный фонд РФ	а) Пенсия
2 Фонд социального страхования РФ	б) Пособие по временной нетрудоспособности работника
3 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	в) Пособие по безработице
	г) Оплата медицинского лечения

7. Госбюджет - это … план государства.

8. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата - это ...

а) тактика;

б) экономическая политика;

в) управление финансами;

г) стратегия.

9. Госбюджет - это ...

а) основной инструмент перераспределения ВВП;

б) смета расходов;

в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;

г) децентрализованный фонд денежных средств.

10. Функция госбюджета ...

а) перераспределения НД;

б) регулирование общественных организаций;

в) регулирование домашних хозяйств;

г) регулирование производства.

11. Бюджет позволяет ... темпы производства.

а) сдерживать;

б) ускорять;

в) как ускорять, так и сдерживать;

г) изменять по временам года.

12. Стадия перераспределения НД через бюджет является ...

а) внебюджетные фонды;

б) государственный кредит;

в) государственный долг;

г) доходы и расходы бюджета.

13. Бюджетная классификация РФ - это группировка доходов и … бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Содержание и стадии бюджетного процесса;
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность;
3. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
4. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
5. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

Примерные тестовые задания

1. Доходы бюджета - это ...

а) доходы хозяйствующих субъектов;

б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;

в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;

г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

а) мультипликацией;

б) дефицитом;

в) балансом доходов и расходов;

г) профицитом.

3. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

а) балансом доходов и расходов;

б) профицитом;

в) дефицитом;

г) мультипликацией.

4. Покрытия текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляется с помощью...

а) дотации;

б) сметы;

в) кредита;

г) ассигнования.

5. Секретные статьи могут содержаться только в составе … бюджета РФ.

6. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ...

а) ассигнования;

б) субвенция;

в) ссуда;

г) смета.

7. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

а) кредитом;

б) ассигнованием;

в) субвенцией;

г) помощью.

8. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального бюджета с 2006 года в … чтениях.

9. Долевое целевое финансирование нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

а) кредитом;

б) платежом;

в) ассигнованием;

г) субсидией.

10. Формой финансирования расходов бюджета является ...

а) вексель;

б) эмиссия;

в) чек;

г) дотация.

11. Финансирование бюджетных расходов на возвратной основе осуществляется в форме ...

а) коммерческого кредита;

б) частных инвестиций;

в) бюджетного кредита;

г) платежей в бюджет.

12. Органы власти субъекта РФ формируют и исполняют бюджеты ...

а) самостоятельно;

б) совместно с федеральными органами;

в) совместно с местными органами;

г) совместно с Банком России.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Каковы основные приоритеты бюджетной политики в области доходов и расходов федерального бюджета.
2. Определите, какие доходы и расходы занимают более 50% федерального бюджета. Дайте оценку подобному факту.
3. Назовите три основных статьи доходы и расходов федерального бюджета в 2018 и 2019 годах. Оцените данный факт.
4. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета возросли за исследуемый период. Объясните причины роста данных статей доходной части бюджета.
5. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета сократились за исследуемый период. Объясните причины сокращения данных статей доходной части бюджета.
6. Назовите виды доходы и расходов, занимающих незначительную долю в структуре федерального бюджета на протяжении анализируемого периода. Объясните причины сложившейся подобным образом структуры.

Примеры практического задания

Задание 1. Если в РФ 83 региона и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1.Сколько региональных бюджетов?

2.Сколько местных бюджетов?

3.Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?

4.Сколько консолидированных бюджетов РФ?

Задание 2. Налоговые доходы бюджета равны 1500 млн. руб., неналоговые доходы бюджета равны 1000 млн. руб., полученные дотации 200 млн. руб., субсидии 30 млн. руб.,

субвенции 40 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 50 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

Задание 3. Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу зачисления налогов в соответствующие бюджеты:

1 Федеральный бюджет	а) Земельный налог
2 Бюджеты субъектов Федерации	б) НДС
3 Местные бюджеты	в) Налог на имущество

Задание 4. В региональный бюджет из федерального бюджета были перечислены субсидии – 300 млн. руб., дотации – 100 млн. руб., субвенции – 20 млн. руб. Иные межбюджетные трансферты составят.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Характеристика Пенсионного фонда РФ (ПФР): цели, задачи, структура, основные параметры бюджета;
2. Роль ПФР в финансировании пенсионной системы;
3. Фонд социального страхования РФ (ФСС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджета;
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС), Территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Государственные резервные фонды»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
2. Цель создания Фонда национального благосостояния.
3. Порядок формирования средств Фонда национального благосостояния и направления их использования.
4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Примерные практического задания

Задание 1. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

а) Средства Фонда национального благосостояния разрешено передавать в доверительное управление;

б) Фонд национального благосостояния формируется обособленно вне федерального бюджета,

в) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

г) В Фонд национального благосостояния зачисляются все нефтегазовые доходы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

Примерные практические задания

Задание 1.

1. От чего зависит исполнение местного бюджета по доходам в текущем году?
2. Какие местные налоги присутствуют в доходах любого муниципального бюджета?
3. В каком разделе расходов местного бюджета содержатся расходы на ЖКХ?
4. В условиях экономического кризиса и роста безработицы по какому налогу, являющемуся доходами местных бюджетов, существенно снижаются поступления?
5. Какие расходы являются приоритетами местных бюджетов, так как они непосредственно обеспечивают необходимые условия для жизни граждан?
6. Какие целевые трансферты присутствуют в доходах местных бюджетов?
7. В каком разделе расходов местного бюджета закладываются расходы на финансирование муниципальных музеев и театров?
8. Кто составляет проект местного бюджета?

9. К какому виду доходов местного бюджета относятся доходы от сдачи муниципального имущества в аренду?

10. Бюджет г. Москвы – это местный или региональный бюджет?

Варианты ответов

А. Образование, здравоохранение, ЖКХ.

Б. Региональный бюджет.

В. НДФЛ.

Г. Субвенции, субсидии.

Д. От состояния экономики муниципального образования.

Е. Культура….

Ж. Неналоговые доходы.

З. Земельный налог, налог на имущество физических лиц.

И. Национальная экономика.

К. Финансовый орган муниципального образования.

Задание 2. Проставьте напротив каждого вопроса цифру из приведенного ниже списка, которая является правильным ответом.

1	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем местных бюджетов?	
2	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем региональных бюджетов?	
3	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем консолидированных региональных бюджетов?	
4	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем муниципальных бюджетов?	

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Межбюджетные отношения в Российской Федерации»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, структура, уровни и принципы межбюджетных отношений;

2. Понятие и формы бюджетного регулирования.

Примерная практическая работа

Задача 1. В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.

2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме табл. 3.

Таблица 3

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс.руб.	Прогноз НДФЛ, тыс.руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	4=2*3	5	6	7=4/5*100, но не более 60%	8 = 5*(6+7)/100	9=4-8, если 9≥0
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удается заменить дополнительным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив — дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов - 20%; бюджета субъекта РФ - 70%.

Задача 2. В бюджеты субъектов РФ ежегодно перечисляются субвенции из Федерального фонда компенсаций РФ.

Требуется: рассчитать размер субвенций на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемых Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Порядок расчетов:

Формула для расчета:

$$С^{д}_{i} = Е_i \times (В+Д)$$

где $С^{Д}$i-размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемой субъекту РФ;

Ei - численность граждан, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», в субъекте РФ;

В - размер ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», установленный в соответствии со статьей 11 Закона РФ «О донорстве крови и ее компонентов»;

Д - расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», которые определяются в пределах 1,5 процента размера ежегодной денежной выплаты.

Таблица

Субъект РФ	Количество граждан, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», чел.	Размер выплаты гражданам, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», тыс. руб.
	E_i	В	Д	$С^{д}_i$
Санкт-Петербург	23 413	7 419		
Ленинградская область	7 357	7 419		
ИТОГО		-	-	

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Государственный и муниципальный долг»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие государственного долга и современные бюджетные концепции.
2. Дефицитное финансирование бюджета.
3. Обеспечение государственного и муниципального долга;
4. Взаимосвязь состояния экономики с объемом и структурой государственного и муниципального долга.

Примерные темы рефератов

1. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
2. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
3. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
4. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
5. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
6. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
7. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
8. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
9. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.

10. Проблемы функционирования Фонда национального благосостояния в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

• Оценка «Отлично» - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

• Оценка «Хорошо» - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

• Оценка «Удовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

• Оценка «Неудовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценивания тестирования

Оценка «Отлично»:

- 86%-100% правильных ответов.

Оценка «Хорошо»:

- 71%-84% правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно»:

- 51%-70% правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- менее 50% правильных ответов.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «Отлично» - решены все практические задачи

Оценка «Хорошо» - решены 2/3 практических задач

Оценка «Удовлетворительно» - решена 1/3 практических задач

Оценка «Неудовлетворительно» - практические задачи не решены

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос и выполнение практического задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 7.1.1 Применяет различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления	Демонстрирует способность оценивать финансово-экономические решения органов государственного управления	Применяет знания основных понятий, категорий и инструментов финансового планирования в области государственного управления в целях повышения эффективности функционирования государственных органов

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.

7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

9. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

10. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.

11. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования его средств и направления их использования

12. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

13. Цели и задачи реализации государственных программ РФ.

14. Основные направления государственных программ РФ.

15. Цели и задачи адресных федеральных программ.

16. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.

17. Цели, задачи и основные разделы федеральных целевых программ.

18. Оценка эффективности федеральных целевых программ.

19. Цель создания государственных резервных фондов.

20. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.

21. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.

22. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.

23. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

24. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.

25. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.

26. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.

27. Приоритеты современной финансовой политики РФ.

28. Основные направления бюджетной политики РФ

29. Основные направления налоговой политики РФ

30. Основные направления долговой политики РФ

31. Основные направления политики в области международных финансов.

32. Сущность и функции субнациональных финансов.

33. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.

34. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.

35. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов

36. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

37. Особенности формирования доходов региональных бюджетов

38. Особенности формирования доходов местных бюджетов.

39. Особенности формирования неналоговых доходов региональных и местных бюджетов

40. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходов бюджета.

41. Расходные обязательства региональных бюджетов.

42. Расходные обязательства местных бюджетов.

43. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.

44. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

45. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.

46. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.

47. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.

48. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.

49. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

50. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.

51. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений.

52. Порядок и условия распределения субвенций из региональных бюджетов.

53. Порядок и условия распределения субсидий из региональных бюджетов.

54. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.

55. Отрицательные трансферты из местных бюджетов Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ

56. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.

57. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.

58. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.

59. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.

60. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

Примеры заданий для проведения зачета с оценкой

Задание 1. Определите направления размещения средств по фондам. Правительство установило следующие направления размещения средств ФНБ. Установите соответствие размещаемых средств и средств ФНБ:

Государственные казначейские векселя США

Облигации Европейского центрального банка

Облигации банка Международной финансовой корпорации

депозиты в австрийском банке

Депозиты в российских банках

Размещение в акциях госкорпораций

Покупка доли уставных капитал иностранных организаций

Акции ОАО «Лукойл»

Депозиты в Центральном банке РФ

Депозиты во Внешэкономбанке

Паи в ПИФы УК «Благосостояние»

Облигации федерального займа РФ (ОФЗ)

Облигации сберегательного займа г.Москвы

Задание 2. Определите виды доходов, зачисляемых в Пенсионный фонд РФ.

Страховые взносы

Налог на доходы физических лиц

Единый социальный налог

Доходы от сдачи в аренду государственного имущества

Доходы от платных услуг

Доходы от реализации государственного имущества

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета

Доходы от размещения временно свободных денежных средств

Пени по налогу на доходы физических лиц

Государственная пошлина

Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть.

Задание 3. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

ФНБ РФ формируется обособленно вне федерального бюджета,

Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

В ФНБ зачисляются все нефтегазовые доходы, полученные в текущем году.

Средства ФНБ не могут использоваться на погашение госдолга РФ.

В текущем году решено передать часть средств ФНБ в доверительное управление.

Задание 4. Определите направления размещения средств по фондам. Правительство установило следующие направления размещения средств Фонда национального благосостояния. Установите соответствие размещаемых средств и средств Фонда национального благосостояния:

Государственные казначейские векселя США

Облигации Европейского центрального банка

Облигации банка Международной финансовой корпорации

депозиты в австрийском банке

Депозиты в российских банках

Размещение в акциях госкорпораций

Покупка доли уставных капитал иностранных организаций

Акции ОАО «Лукойл»

Депозиты в Центральном банке РФ

Депозиты во Внешэкономбанке

Облигации федерального займа РФ (ОФЗ)

Облигации сберегательного займа г.Москвы

Задание 5. Определите виды доходов, зачисляемых в Федеральный фонд социального страхования РФ.

Страховые взносы

Налог на доходы физических лиц

Единый социальный налог

Доходы от сдачи в аренду государственного имущества

Доходы от платных услуг

Доходы от реализации государственного имущества

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета

Доходы от размещения временно свободных денежных средств

Пени по налогу на доходы физических лиц

Государственная пошлина

Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть

Задание 6. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

ФНБ формируется в составе федерального бюджета,

Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

В ФНБ зачисляются все нефтегазовые доходы, полученные в текущем году.

Средства ФНБ не могут использоваться на погашение внешних заимствований РФ.

В текущем году решено передать часть средств ФНБ в доверительное управление.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания	**Оценка**
Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	5 (отлично)
Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.	4 (хорошо)
Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.	3 (удовлетворительно)
Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом	2 (неудовлетворительно)

6.Методические материалы по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняется в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель написания реферата – научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретной научно-практической задачи. Подготовка реферата способствует:

развитию творческих способностей на основе самостоятельного проведения научных исследований по изучаемой дисциплине, умению самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения;

привитию навыков в самостоятельной работе со справочной, научной и специальной литературой, получения необходимой информации через сеть Internet;

формированию навыков в оформлении научных исследований по конкретной тематике.

Реферат выполняется студентами самостоятельно и является промежуточной аттестацией обучающихся, чтобы определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине. Реферат должен содержать 12-15 страниц машинописного текста на листе формата А4. Шрифт: Times New Roman, обычный, размер 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое –1,5 см.

Выравнивание – по ширине, первая строка (абзац) – отступ на 1,25 см, межстрочный интервал – одиночный.

Реферат должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист установленной формы с указанием кафедры и фамилии руководителя.

2. Содержание.

3. Обозначения и сокращения.

4. Введение.

Вначале отражается актуальность темы. При этом указываются: проблема, в рамках которой выполняется реферат и характеризуется ее современное состояние (анализируется предметная область); основная цель реферата и частные задачи, решаемые в нем; структура и объем реферата.

5. Анализ проблемы (из различных источников).

6. Возможные направления решения проблемы (описание тех или иных процессов и т. п.).

7. Заключение.

Заключение должно давать выводы и обобщенную оценку раскрытия темы, а также направлений дальнейшего совершенствования деятельности в этом направлении.

8. Библиографический список.

9. Приложения.

В приложения помещаются схемы, графики, программы, алгоритмы, результаты расчетов, чертежи, а также дополнительные справочные материалы.

Оценка за реферат выставляется по результатам проверки его качества преподавателем и защиты разработанных материалов непосредственно исполнителями.

На защите реферата оцениваются:

- глубина, законченность исследований и их практическая ценность;

- целесообразность выбора вопросов для доклада и качество их устного изложения (ясность, краткость, доказательность, логическая последовательность, конкретность выводов и правильность знаний);

- наличие и качество иллюстраций и умение их использовать в докладе;

- умение отстаивать выдвигаемые новые положения (принятые решения).

Содержательная часть реферата оценивается по балльной системе. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые деканом факультета.

Методические указания по выполнению тестирования

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за

рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является

кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512752

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512753

7.2. Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450824

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html

3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 c. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

6. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)

7. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»

9. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»

10. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)

11. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

12. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

13. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»

14. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов»

15. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (разработан Минэкономразвития России)"

16. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. www.gks.ru Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

7.5. Иные источники

1. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Учебное пособие. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.

2. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Задачник. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.

3. Фатхлисламова Г.Ф. Финансы государственных внебюджетных фондов: учебное пособие. – М.: ИИЦ «АТИСО», 2017

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».

6. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

7. https://eivis.ru/basic/details – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

8. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

10. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

11. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.

14. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.

15. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.

16. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

17. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски

1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

18. https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

19. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

20. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

21. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

22. https://cbonds.ru/?show_main - Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

23. https://ar.oversea.cnki.net - База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае.

24. https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

25. https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

26. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

27. Электронный периодический справочник «Гарант».